

# 講演プログラム

8月30日(土) 10:00 ~ 12:00 企画セッション

<b>TA</b>	<b>学習コンテンツデザイン</b>	第1会場(12番教室) 10:00 ~ 12:00 コーディネータ 仲林清(NTT-X)・松居辰則(電気通信大学)
<b>TA-1</b>	学習コンテンツ技術標準化の動向 仲林清((株)NTT-X)	1
<b>TA-2</b>	教授戦略に基づいた学習コンテンツの系列下手法とその体系化 松居辰則・関一也・岡本敏雄(電気通信大学大学院情報システム学研究科)	3
<b>TA-3</b>	学習コンテンツのインフォームド・ユースへ向けて 林雄介・池田満(北陸先端科学技術大学院大学知識科学研究科)・溝口理一郎 (大阪大学産業科学研究所)	5
<b>TA-4</b>	インストラクショナルデザインによる効果的教育開発方法の紹介 内田実(日立電子サービス株式会社)	7
<b>TA-5</b>	ID 支援ツールUNIKIDSRの適用について 堀内淑子・田中信也(日本ユニシス・ラーニング株式会社)	9
<b>TB</b>	<b>シミュレーション - Virtual Reality, ゲームを含む -</b>	第2会場(44番教室) 10:00 ~ 12:00 コーディネータ 磯本征雄(岐阜聖徳大学)・野崎浩成(愛知教育大学)
<b>TB-1</b>	初学者のための機械機構の動作理解支援システムの構築 小林燃・小西達裕・伊東幸宏(静岡大学情報学部)	11
<b>TB-2</b>	電子会議システムを利用した擬似Web同期型マネジメントゲーム環境の構築 樋川和伸(金沢学院大学基礎教育機構)・林有一(金沢学院大学経営情報学)	13
<b>TB-3</b>	Web上におけるデジタルコミックのマルチメディア化への一検討 高田伸彦(金沢学院大学美術文化学部情報デザイン学科)	15
<b>TB-4</b>	Virtual Cityの自動生成システムとその活用 杉原健一(岐阜経済大学経営学部経営情報学科)	17
<b>TB-5</b>	バリエーションのための3DCG振付シミュレーションシステムの開発 曾我麻佐子(名古屋大学大学院人間情報学研究科)・海野敏(東洋大学社会学部)・安田孝美・横井茂樹(名古屋大学大学院情報科学研究科)	19
<b>TB-6</b>	伝統芸能の保存と継承のための情報デジタル技術の活用 北川博美(中部学院大学短期大学部)・磯本征雄(岐阜聖徳学園大学経済情)	21

---

**TC 第二言語の学習支援**

第3会場(45番教室) 10:00 ~ 12:00

コーディネータ 伊藤紘二(東京理科大学)・小西達裕(静岡大学)

---

TC-1	創造性を引き出す学習エコロジーを求めて - 第二言語の学習支援ツール「コラボード」の開発 山本裕一・西堀ゆり(北海道大学情報基盤センターメディア教育研究部門)・ 宮崎典行(北海道大学大学院工学研究科)	23
TC-2	テレビ会議システムを介した遠隔の語学チュートリアル:第1回WASEDA-FENU (ロシア)プログラムの実例から 尹智鉉(早稲田大学大学院 日本語教育研究科)	25
TC-3	ペン型反力デバイスを利用する体感型書き方学習システム 稲見望(香川大学大学院工学研究科)・富永浩之(香川大学工学部)・松原行 宏(広島市立大学情報科学部)・山崎敏範(香川大学工学部)	27
TC-4	漢字データベースの構築とその利用 - 日本語学習の教材作成支援システムの設 島田雅史(香川大学大学院工学研究科)・山下直子(香川大学教育学部)・富 永浩之・松原行宏・山崎敏範(香川大学工学部)	29
TC-5	日本語教育における教材作成支援システム - マルチメディア型漢字データベ ースの利用 - 山下直子(香川大学教育学部)・島田雅史・富永浩之・山崎俊範(香川大学工	31
TC-6	日本語対話訓練システムにおけるシチュエーション判定部の構築 白鳥雄史・伊藤敏彦・小西達裕・近藤真・伊東幸宏(静岡大学情報学部)	33
TC-7	表現データベースをもつ日本語学習支援システムの提案 掛川淳一・石川賢太郎・海野俊介・藤井雅弘・伊丹誠・伊藤紘二(東京理科大 学基礎工学部)	35
TC-8	中級用マルチメディア日本語コ ースの開発とその活用方法 石崎俊子(University of Leeds (UK))・ソレンセン和子(Royal Holloway, University of London)	37

---

**TD 高等教育におけるIT利用**

第4会場(46番教室) 10:00 ~ 12:00

コーディネータ 黒瀬能津(近畿大学)・渡辺成良(電気通信大学)

---

TD-1	Webを利用したリアルタイム授業評価システムにおける入力端末の影響 大塚一徳(長崎県立大学経済学部)・八尋剛規(東海大学福岡短期大学)	39
TD-2	ドリル練習に基づくWeb型試験システム - 情報基礎科目の運用事例とシステム 萩原秀和(香川大学大学院工学研究科)・富永浩之(香川大学工学部)・松原 行宏(広島市立大学情報科学部)・山崎敏範(香川大学工学部)	41
TD-3	Web型自発学習促進クラス授業支援システム(CEAS)の導入と評価 辻昌之(関西大学大学院工学研究科管理工学専攻)・植木泰博(関西大学先 端科学技術推進機構)・荒川雅裕・冬木正彦(関西大学工学部システムマネジメ ント工学科)・北村裕(関西大学外国語教育研究機構)	43

<b>TD-4</b>	誰でも使えるe-learning環境"mail-and-work"の構築 川場隆(活水女子大学)	45
<b>TD-5</b>	大学における情報セキュリティポリシーの実施と情報教育 山城新吾・森広浩一郎・正司和彦・長瀬久明(兵庫教育大学)	47
<b>TD-6</b>	聴覚障害学生向け動画字幕付与支援システムの開発と運用 大倉孝昭(大谷女子大学文学部)	49
<b>TD-7</b>	プロフェッショナルスキル養成のための映像記録協調学習システムの開発 金子大輔(名古屋大学法政国際教育協力研究センター)・菅原郁夫(名古屋大学大学院法学研究科)	51
<b>TD-8</b>	広領域コラボレーションが生み出す高等教育の変革 - 国際高速回線による知識構築と新たな学習エコロジー創生 - 西堀ゆり(北海道大学情報基盤センター)・永岡慶三(メディア教育開発センター)・岡部成玄・山本裕一(北海道大学情報基盤センター)	53
<b>TD-9</b>	デジタル教材開発と支援組織 立田ルミ(獨協大学経済学部)・中西家栄子(獨協大学外国語学部)	55

---

<b>TE</b>	<b>協調学習のためのtechnologyとpedagogy</b>	第5会場(第一講義室) 10:00~12:00 コーディネータ 米澤宣義(工学院大学)・佐々木整(拓殖大学)
-----------	------------------------------------	---

---

<b>TE-1</b>	学習理論と協調学習設計・分析 ~テクノロジーによる媒介 稲葉晶子(大阪大学産業科学研究所)	57
<b>TE-2</b>	遠隔地間の創発的分業を支援するシステムの開発と評価 舟生日出男(茨城大学人文学部)・加藤浩(メディア教育開発センター研究開発部)・鈴木栄幸(茨城大学人文学部)	59
<b>TE-3</b>	議論支援のための好意的発言影響モデルの提案 小谷哲郎・関一也・松居辰則・岡本敏雄(電気通信大学大学院情報システム学研究科)	61
<b>TE-4</b>	マルチユーザーサーバーを用いた同期型グループ学習システムの構築 米澤宣義・山本浩司(工学院大学情報工学科)	63
<b>TE-5</b>	科学的情報編集能力を育む協調学習の提案 - クロノス・システムを活用した未来想像の取り組み - 小田切真(常葉学園大学教育学部)	65
<b>TE-6</b>	協調学習記述のためのメタモデル 香山瑞恵(専修大学ネットワーク情報学部)・岡本敏雄(電気通信大学大学院情報システム学研究科)・井上智雄(国立情報学研究所)・田村恭久(上智大学理工学部)・宮寺庸造(東京学芸大学教育学部)	67

---

**TF 情報教育と教員教育** 第6会場(第二講義室) 10:00~12:00  
コーディネータ 松永公廣(摂南大学)・関友作(茨城大学)

---

<b>TF-1</b>	情報教育の実態と教員研修 二宮利江・本田敏明(茨城大学)	69
<b>TF-2</b>	情報教育における校内研修のあり方 - 誰もが児童に指導できる技術獲得をめざ 瀬尾正広(山ノ荘小学校)	71
<b>TF-3</b>	テレビ会議による遠隔共同学習のあり方 山田岳男(潮来小学校)	73
<b>TF-4</b>	高等学校における「モデル化とシミュレーション」のための学習ツール開発 下倉雅行・高橋参吉(大阪府立工業高等専門学校)・中野勝之(神戸市立兵庫商業高等学校)・正司和彦(兵庫教育大学)	75
<b>TF-5</b>	経営・商学系大学生の「プログラミング」についての意識の検討と、教授方法の改善について - 日本語Squeekを使った高大一貫教育の試みより - 築雅之・竹本宜弘(高崎商科大学流通情報学部)	77

---

**TG e-Learning における標準化技術** 第7会場(第三講義室) 10:00~12:00  
コーディネータ 伊藤健二(ALIC)・田村恭久(上智大学)

---

<b>TG-1</b>	テレビ会議システムを利用する海外中学校交流授業 西田裕一(香川大学大学院工学研究科)・松原行宏(広島市立大学情報科学部)・富永浩之・山崎敏範(香川大学工学部)・日詰裕雄(香川大学教育学部附属高松中学校)・松下文夫(香川大学教育学部)	79
<b>TG-2</b>	SCORMコンテンツの表現力に関する検討 植木泰博(関西大学先端科学技術推進機構)・辻昌之(関西大学大学院工学研究科管理工学専攻)・荒川雅裕・冬木正彦(関西大学工学部システムマネジメント工学科)・北村裕(関西大学外国語教育研究機構)	81
<b>TG-3</b>	コンピテンシー・モデルを反映させた学習オブジェクトの系列化手法に関する研 関一也・松居辰則・岡本敏雄(電気通信大学大学院情報システム学研究科)	83

**8月30日(土) 14:00~15:00 基調講演**

---

**L1 基調講演** 10番教室 14:00~15:00

---

e-Learningにおける世界の研究動向と新しいle-Pedagogyの探求 岡本敏雄(電気通信大学大学院)	85
--	----

## 8月30日(土) 15:00 ~ 16:00 特別講演

### L2 特別講演

10番教室 15:00 ~ 16:00

教育改革をめざした教育の情報化  
桑原靖(文部科学省 初等中等教育局 施設助成課課長)

## 8月30日(土) 16:10 ~ 18:00 一般講演

### A1 教育実践システムI

第1会場(12番教室) 16:10 ~ 18:00

座長 野崎造成(愛知教育大学)・梅田恭子(愛知教育大学)

- |      |  |    |
|------|--|----|
| A1-1 | 附属学校と大学との学術的交流の強化を目指したE-Learning実験プロジェクト<br>野崎造成・江島徹郎・梅田恭子・高橋岳之・平田賢一(愛知教育大学教育学)                        | 89 |
| A1-2 | テレビ会議システムを用いた教育大学と附属学校との連携の実践<br>江島徹郎・梅田恭子・野崎造成・高橋岳之・平田賢一(愛知教育大学教育学)                                   | 91 |
| A1-3 | 学校の生徒や保護者専用のWebページシステムの開発と、それによる交流の<br>江島徹郎・梅田恭子・野崎造成・高橋岳之・平田賢一(愛知教育大学教育学)                             | 93 |
| A1-4 | 学校のWebページによる情報発信におけるリサイクルパソコンの導入<br>梅田恭子・江島徹郎・野崎造成・高橋岳之(愛知教育大学教育学部)・安田孝美(名古屋大学情報科学研究)・平田賢一(愛知教育大学教育学部) | 95 |
| A1-5 | SWMSを用いた中学校の追究旅行のためのWebサイト作成とその実践<br>梅田恭子・江島徹郎・野崎造成・高橋岳之・平田賢一(愛知教育大学教育学)                               | 97 |

### A2 生体・知覚情報

第2会場(44番教室) 16:10 ~ 18:00

座長 金山茂雄(拓殖大学)

- |      |  |     |
|------|--|-----|
| A2-1 | 動作計測によるタイピング熟達度の解析<br>対馬勝英(大阪電気通信大学大学院工学研究科情報工学専攻)・長文彦(大阪電気通信大学大学院工学研究科情報工学専攻)           | 99  |
| A2-2 | 音楽ゲームにおける入力デバイスと習熟<br>植野雅之(大阪電気通信大学)・井町充晶・上月景正(コナミ株式会社)                                  | 101 |
| A2-3 | 呈示応答型ゲームシミュレータの構築とプレイヤーの評価<br>上月景正・井町充晶(コナミ株式会社)・植野雅之・対馬勝英(大阪電気通信)                       | 103 |
| A2-4 | ビデオタブレット - 教育用手書き文字・図形入力新方式 -<br>大月富博(香川大学大学院工学研究科)・松原行宏(広島市立大学情報科学部)・富永浩之・山崎敏範(香川大学工学部) | 105 |
| A2-5 | 知覚に関する情報処理環境の変化<br>金山茂雄(拓殖大学商学部(言語文化研究所, 理工学総合研究所))                                      | 107 |

---

**A3 学習コンテンツI**

第3会場(45番教室) 16:10~18:00

座長 荒深美和子(金城学院大学)・田畑慶人(京都医療技術短期大学)

- 
- |             |   |     |
|-------------|---|-----|
| <b>A3-1</b> | 移動平均法と連環比率法による季節調整の学習システム<br>荒深美和子(金城学院大学生活環境学部)・近藤仁(南山大学経済学部)・中村正治(金城学院大学生活環境学部)                       | 109 |
| <b>A3-2</b> | 比較解析を用いた初等力学における発見学習の支援<br>川口佳樹・中村学・岩根典之・大槻説乎・松原行宏(広島市立大学)  | 111 |
| <b>A3-3</b> | パソコンに苦手意識を持つ人の判別とパソコン操作の特徴<br>広瀬啓雄(諏訪東京理科大学経営情報学部経営情報学科)・難波和明(東京理科大学理工学部経営工学科)                          | 113 |
| <b>A3-4</b> | 声楽教本「コールユーブンゲン」のセルフ・トレーニング・プログラム<br>荻原尚(武蔵野短期大学幼児教育学科)・木川裕(武蔵野短期大学国際教養)                                 | 115 |
| <b>A3-5</b> | デジタル紙芝居を利用したプレゼンテーション教育<br>輪嶋直幸・荻原尚(武蔵野短期大学幼児教育学科)・木川裕(武蔵野短期大学国際教養学科)                                   | 117 |
| <b>A3-6</b> | 没入型仮想現実感環境を利用した体感型学習コンテンツの提案<br>田畑慶人(京都医療技術短期大学)・井村誠孝(奈良先端科学技術大学院大学)・小塚淳(大阪大学基礎工学科)・南広一・千原國宏(奈良先端科学技術大) | 119 |

---

**A4 知的インターフェース**

第4会場(46番教室) 16:10~18:00

座長 長谷川忍(北陸先端科学技術大学院大学)・伊藤紘二(東京理科大学)

- 
- |             |   |     |
|-------------|---|-----|
| <b>A4-1</b> | ハイパー空間における主体的学習支援 - プランニング&ナビゲーション -<br>長谷川忍(北陸先端科学技術大学院大学情報科学センター)・柏原昭博(大阪大学産業科学研究所)                     | 121 |
| <b>A4-2</b> | CAIコンテンツ作成のためのオーサリングシステム、SMARTとHyperCardの評価<br>野中道三(大阪電気通信大学大学院工学研究科情報工学専攻)・対馬勝英(大阪電気通信大学総合情報学部デジタルゲーム学科) | 123 |
| <b>A4-3</b> | CyberGloveとFASTRAKを用いた3次元LOGOブラウザTRINITYの構築<br>対馬勝英(大阪電気通信大学総合情報学部)・岩本晟 大島芳文・山本祐樹(大阪電気通信大学大学院工学研究科)       | 125 |
| <b>A4-4</b> | 音声対話を用いたかけ算九九学習支援システムの試作<br>江頭広幸(佐賀大学大学院工学系研究科)・岡崎泰久・渡辺健次・近藤弘樹(佐賀大学理工学部)                                  | 127 |
| <b>A4-5</b> | 視線によるシナリオ自動選択システムの構築<br>前田知宏(大阪電気通信大学大学院)・対馬勝英(大阪電気通信大学)  | 129 |
| <b>A4-6</b> | 問題解決協調学習支援システムの開発<br>長谷川啓行・金子浩史・松田久之・出羽哲也・三原栄輔・伊丹誠・伊藤紘二(東京理科大学基礎工学科)                                      | 131 |

---

**A5 プログラミング教育**

第5会場(第一講義室) 16:10~18:00

座長 江上邦博(千葉経済大学短期大学部)・小西達裕(静岡大学)

- 
- |      |   |     |
|------|---|-----|
| A5-1 | 再帰構造の枠組みに基づくPrologプログラムの診断<br>谷口鉄平(九州工業大学大学院情報工学研究科)・平嶋宗・竹内章(九州工業大学情報工学部)       | 133 |
| A5-2 | 文系学生に対するプログラミング教育の役割<br>江上邦博(千葉経済大学短期大学部)                                       | 135 |
| A5-3 | リテラシ教育に於ける初歩的プログラミングの必要性に関する一考察<br>渡部綾子・宮本勉・大橋けい子(嘉悦大学短期大学部)                    | 137 |
| A5-4 | Rubyによる一般プログラミング教育<br>布施泉・岡部成玄(北海道大学情報基盤センター)                                   | 139 |
| A5-5 | 初等プログラミング教育における組み込みコード品質検証ツールの試験的活用<br>菟川友宏・伊藤敏彦・坂根裕・新谷誠・小西達裕・伊東幸宏(静岡大学)        | 141 |
| A5-6 | 音声再生機能を持つ英語学習ノートシステムの試作<br>中村宏・秋葉裕司(東京理科大学大学院基礎工学研究科)・佐藤晃・伊丹誠・伊藤紘二(東京理科大学基礎工学部) | 143 |

---

**A6 遠隔学習I**

第6会場(第二講義室) 16:10~18:00

座長 森田裕介(長崎大学)・林敏浩(佐賀大学)

- 
- |      |  |     |
|------|--|-----|
| A6-1 | NICERにおける用語検索支援システムの開発<br>清水康敬・岩田裕美・榎本聡(国立教育政策研究所)   | 145 |
| A6-2 | 高品質動画転送システムを用いた教育実習の改善(1) 遠隔授業参観・遠隔授業反省会における画質の検討<br>藤木卓・森田裕介(長崎大学教育学部)                          | 147 |
| A6-3 | 高品質動画転送システムを用いた教育実習の改善(2) 遠隔授業参観・遠隔授業反省会の有用性の検討<br>森田裕介・藤木卓(長崎大学教育学部)                            | 149 |
| A6-4 | 電子会議システムを利用した遠隔授業実践の一考察<br>樋川和伸(金沢学院大学基礎教育機構)・岡田政則・中西一夫(金沢学院大学経営情報学部)・松本則久(北陸先端科学技術大学院大学情報科学研究科) | 151 |
| A6-5 | 在宅における自習支援のためのe-learning教材の設計<br>林敏浩・林田行雄(佐賀大学理工学部)  | 153 |
| A6-6 | 高精細映像を利用した板書型遠隔授業の到達点<br>渡辺健次・林敏浩・角規彦・大谷誠・田中久治・岡崎泰久・林田行雄・近藤弘樹(佐賀大学)                              | 155 |

## 8月31日(日) 9:30 ~ 11:30 一般講演

<b>B1 情報教育I</b>	第1会場(12番教室) 9:30 ~ 11:30 座長 山口晴久(岡山大学)・新長章典(京都学園大学)
<b>B1-1</b> 高等教育入門期における情報倫理教育のカリキュラム開発 齋藤裕美(湘南国際女子短期大学)・田中喜美(東京学芸大学)	157
<b>B1-2</b> 教科「情報」の情報倫理教育コンテンツ・学習者意識の質的構造化 山口晴久・笠井俊信(岡山大学教育学部)	159
<b>B1-3</b> 大学新入生のインターネット活用における問題行為に対する情報倫理の意識と 野口紳一郎(龍谷大学理工学部)	161
<b>B1-4</b> IT環境における大学生に必要な情報リテラシーの研究 新長章典(京都学園大学経営学部経営学科)・手越義昭(広島工業大学環境学部環境デザイン学科)	163
<b>B1-5</b> オンライン・コンピュータテスト(OCT)におけるリアルタイム情報技術教育の実験・ 実施 - 法政大学教学改革・定量的経済学部門 - 後藤公彦・林賢太郎(法政大学応用経済研究室)	165
<b>B1-6</b> Comprehensible Output Supporting Listening Ability Training in a Web CALL Environment Jin Chen, Kazuya Seki, Toshio Okamoto(The Graduate School of Information Systems, the University of Electro-Communications)	167
<b>B2 教育方法・評価</b>	第2会場(44番教室) 9:30 ~ 11:30 座長 大崎正幸(名古屋文理大学)・年森敦子(鎌倉女子大学)
<b>B2-1</b> 拡張型仮想環境を用いた協調学習支援システムの作成 齋藤健司(北海道情報大学)・三浦克宜(北海道情報大学大学院)・齋藤一 (北海道情報大学)・前田隆(北海道情報大学大学院)	169
<b>B2-2</b> コンピュータ実習室における超低周波電磁界対策 大崎正幸(名古屋文理大学)	171
<b>B2-3</b> ビデオデータを用いた質的評価抽出の試み-マーカートラッキングを用いた幼児 音楽の指導支援- 新谷公朗(常磐会短期大学幼児教育科)・金田重郎(同志社大学大学院工学	173
<b>B2-4</b> 知的財産訴訟の現状と大学教育 木川裕(武蔵野短期大学国際教養学科)	175
<b>B2-5</b> 事例を交えたPCによる統計学教育 年森敦子(鎌倉女子大学児童学部)・松下孝太郎(鎌倉女子大学家政学部)・ 馬場裕(横浜国立大学教育人間科学部)	177
<b>B2-6</b> 学生の就職行動(1) - 戦前期の一学校の就職指導データによる - 李東彦・安留誠吾・吉川博史・寺本光雄(太成学院大学)	179

---

**B3 学習コンテンツII**

第3会場(45番教室) 9:30 ~ 11:30

座長 石川孝(日本工業大学)・山本芳人(東京理科大学)

- 
- |             |  |     |
|-------------|--|-----|
| <b>B3-1</b> | 教材構造モデルに基づくWeb教材のメタデータの半自動付与と学習支援システムへの適用<br>長谷川仁美(電気通信大学情報システム学研究所)・野中和幸(NTTソフトウェア)・関一也・松居辰則・岡本敏雄(電気通信大学情報システム学研究所) | 181 |
| <b>B3-2</b> | 公開型Web教材データベースにおけるコンテンツ管理エージェント<br>佐藤大樹・石川孝(日本工業大学)  | 183 |
| <b>B3-3</b> | 高専の情報基礎科目におけるWeb Base Tranig教材の開発とその有効性について<br>布施雅彦(福島工業高等専門学校)・大河原麗偉(埼玉大学教養学部)・湊淳・小澤哲(茨城大学)                         | 185 |
| <b>B3-4</b> | SVGを用いたWebでのプログラム学習<br>高井健一(香川大学大学院工学研究科)・香川考司・垂水浩幸(香川大学工)   | 187 |
| <b>B3-5</b> | 簡単な講義収録方法によるVOD教材の作成と使用事例<br>山本芳人(東京理科大学理学部第一部教養学科)  | 189 |
| <b>B3-6</b> | 動作の理解と機器実習を組み合わせたe-Learning教材の開発とその評価<br>鬼頭強・相澤哲也・山田保(日立電子サービス(株))・山本洋雄(信州大学)  | 191 |

---

**B4 知的学習支援I**

第4会場(46番教室) 9:30 ~ 11:30

座長 平嶋宗(九州工業大学)・井上久祥(上越教育大学)

- 
- |             |  |     |
|-------------|--|-----|
| <b>B4-1</b> | CAIオーサリングシステムSMARTの拡張<br>対馬勝英(大阪電気通信大学大学院工学研究科情報工学専攻教授)・山本博己(大阪電気通信大学大学院工学研究科情報工学専攻) | 193 |
| <b>B4-2</b> | CGを利用した幼児学習用ソフトウェアの試作<br>周欣欣(名古屋文理大学情報文化学部情報文化学科)・松本哲也(名古屋大学情報科学研究科)                 | 195 |
| <b>B4-3</b> | 学習内在型ゲーム作成法の定式化の試み<br>梅津孝信(九州工業大学大学院情報工学研究科)・平嶋宗・竹内章(九州工業大学情報工学部)                    | 197 |
| <b>B4-4</b> | 仮想実験環境のメタデータ<br>山根伸平(九州工業大学 大学院 情報工学研究科)・國近秀信・平嶋宗・竹内章(九州工業大学 情報工学部)                  | 199 |
| <b>B4-5</b> | 力学を対象とした概念モデル構築支援環境<br>東本崇仁(九州工業大学大学院情報工学研究科)・平嶋宗・竹内章(九州工業大学情報工学部)                   | 201 |
| <b>B4-6</b> | 協調学習事例共有のための事例ベースシステムの開発～協調学習における学習者間相互作用の記述～<br>井上久祥(上越教育大学学校教育総合研究センター)            | 203 |

---

**B5 Web利用**第5会場(第一講義室) 9:30~11:30  
座長 高原尚志(富士常葉大学)・越智洋司(近畿大学)

---

B5-1	授業用Webサイトの構成要素に関する検討 岩崎日出夫・上瀧實(北海道東海大学情報教育センター)	205
B5-2	ネットワーク環境に対応した学習システムの開発による衛星画像の教育利用 浅井文男(奈良工業高等専門学校)	207
B5-3	インターネットを利用した高大連携教育 高原尚志・松田美夜子(富士常葉大学)	209
B5-4	教材ウェブサービスの共有・再利用を支援するUDDIレジストリシステム 越智洋司(近畿大学理工学部)・脇田里子(福井大学留学生センター)・矢野米雄(徳島大学工学部)	211
B5-5	学習者による教材の再構成を可能にする学習環境の設計・開発 松田瑞生(九州工業大学大学院情報工学研究科)・平嶋宗・竹内章(九州工業大学情報工学部)	213
B5-6	協調学習を活用した僻地教育 永富伸治・林田雅裕(日立造船情報システム)	215

---

**B6 協調学習I**第6会場(第二講義室) 9:30~11:30  
座長 田端矢一郎(常磐会学園大学)・鷹岡亮(山口大学)

---

B6-1	政策系学部における電子掲示板を活用した協調型グループプロジェクト学習の 中條道雄(関西学院大学総合政策学部)	217
B6-2	情報技術演習への協調学習導入の試み-ペア・チームによるコミュニケーション を重視した情報技術演習- 新谷公朗(常磐会短期大学幼児教育科)・高橋一夫(同志社大学大学院総合 政策研究科)・田端矢一郎(常磐会学園大学国際コミュニケーション学部)	219
B6-3	テレビ会議交流を利用した卒業研究に関するプレゼンテーション 宮地功(岡山理科大学)・成瀬喜則(富山商船高等専門学校)・吉田幸二(倉 敷芸術科学大学)	221
B6-4	ネットワークでの情報共有を用いた仕事場学習支援システムの開発 松本馨・平田謙次(学校法人産業能率大学)・高岡良行(東光精機株式会社)	223
B6-5	理工系大学院における統合型e-Learningによる講義配信の実践と評価 岡本敏雄・松居辰則・関一也(電気通信大学 大学院情報システム学研究 科)・井上久祥(上越教育大学 学校教育総合研究センター)・香山瑞恵(専修大 学)	225
B6-6	新入社員のコンピュータリテラシ・レベルの動向とその側面 山口定夫(筑波女子大学, 関東学院大学)	227

## 8月31日(日) 13:00～14:50 パネル討論会

---

**P1 パネル討論会I デジタル・ネットワーク社会における教育文化の革新 10番教室 13:00～14:50**  
～学習エコロジー(学習環境)のデザイン～ モデレータ 福原美三(NTT-X)  
パネリスト 森川治(産業技術総合研究所)・伊藤紘二(東京理科大学)・前迫孝憲(大阪大学)

---

- P1-1** ハイパーミラーによる遠隔対話 229  
森川治(産業技術総合研究所)
- P1-2** 立ち現れる差異の発見を足場掛けする 231  
伊藤紘二(東京理科大学)
- P1-3** 地域から考える教育システム 233  
前迫孝憲(大阪大学)

---

**P2 パネル討論会II 情報教育元年～期待される情報教員～ 30番教室 13:00～14:50**  
モデレータ 清水康敬(国立教育政策研究所)  
パネリスト 正司和彦(兵庫教育大学)・本田敏明(茨城大学教育学部)・西野和典(大阪電気通信大学)

---

- P2-1** 情報教育の経緯・現状と期待 235  
清水康敬(国立教育政策研究所)
- P2-2** 普通教科「情報」における学習活動の評価のあり方 237  
正司和彦(兵庫教育大学)
- P2-3** 普通科「情報」と情報教育の課題 239  
本田敏明(茨城大学教育学部)
- P2-4** 高等学校普通教科「情報」の実態調査 241  
西野和典(大阪電気通信大学)

## 8月31日(日) 15:00～17:00 一般講演

---

**C1 教育実践システムII 第2会場(44番教室) 15:00～17:00**  
座長 松永公廣(摂南大学)・井上智雄(国立情報学研究所)

---

- C1-1** シミュレーション利用した教授・学習における支援(2) - 献立作成の場合 - 243  
深津智恵美(園田女子大学)・松永公廣(摂南大学)
- C1-2** 小学校におけるPDA・GPSを用いた取材活動の実践と評価 245  
安川直樹・大崎智弘・長谷川直人・守屋和幸・酒井徹朗(京都大学大学院情報学研究科)
- C1-3** 職業教育における技能評価システム構築の模索 247  
生方俊典(東京都立航空工業高等専門学校)

C1-4	異なるシステムポリシー環境下でのアカウント一元管理システムの構築 梶田定子・田春子(名古屋市立大学大学院経済学研究科)	249
C1-5	電子メール利用の学習過程のための電子メール配送制御システムの開発 渡辺健次(佐賀大学)・相森豊徳(佐銀コンピュータサービス(株))	251
C1-6	指導計画に基づきデジタル指導書を利用する授業教材作成 井上智雄・重野寛・岡田謙一(国立情報学研究所)	253

## C2 情報教育II

第2会場(44番教室) 15:00~17:00

座長 西端律子(大阪大学大学院)・岡部成玄(北海道大学)

C2-1	教育メディア研究へのメタファ論からのアプローチ 西端律子・菅井勝雄・香川順子・趙蘊宏(大阪大学大学院人間科学研究科)	255
C2-2	リサイクルPCを用いたクラスルームサーバの構築とその可能性 立岩佑一郎(名古屋大学人間情報学研究科)・遠藤守(中京大学情報科学部 メディア科学科)・安田孝美・横井茂樹(名古屋大学情報科学研究科)	257
C2-3	プレゼンテーションにおける評価方法 - 録画ビデオを用いた分析方法の提案 垣東弘一・山本恒(園田学園女子大学)	259
C2-4	情報教育と授業評価 布施泉・岡部成玄(北海道大学情報基盤センター)	261
C2-5	相互行為の理論に基づく互恵的コミュニティの形成支援 - コミュニティ・インキュ ベーターのコンセプト - 鈴木栄幸・舟生日出男(茨城大学)	263
C2-6	多声コメント活動を取り入れたプレゼンテーション教育 鈴木栄幸・舟生日出男(茨城大学)・吉野志保(早稲田大学)・望月俊男(総合 研究大学院大学)・加藤浩(メディア教育開発センター)	265

## C3 知的学習支援II

第3会場(45番教室) 15:00~17:00

座長 柏原昭博(大阪大学)・香山瑞恵(専修大学)

C3-1	教授エージェント間協調のための対話目的の抽出とプロトコルの設計 鷹岡亮(山口大学教育学部)・新脇尋子(小田億株式会社)・岡本敏雄(電気 通信大学大学院情報システム学研究科)	267
C3-2	Webにおけるメタナビゲーション空間のデザイン 小西信宏・柏原昭博・沼尾正行(大阪大学産業科学研究所)	269
C3-3	数式の階層構造を反映した木構造の導入とその差異を利用した式変形過程認 識システムの開発 岡崎泰久・近藤弘樹(佐賀大学理工学部知能情報システム学科)	271
C3-4	学習過程の振り返りをサポートする支援方法の提案と実装 ~ 高校化学を対象とし た知的教育システムを題材として ~ 行本諭・林勝義・小西達裕・伊東幸宏(静岡大学情報学部)	273

C3-5	協調場実現のためのAPI 香山瑞恵(専修大学ネットワーク情報学部)・岡本敏雄(電気通信大学大学院情報システム学研究所)	275
C3-6	電子会議室の発言分析に基づいた教師による協調学習評価の可能性 望月俊男(総合研究大学院大学文化科学研究科,メディア教育開発センター)・藤谷哲(目白大学経営学部)・一色裕里(東京大学大学院学際情報学府)・山内祐平(東京大学大学院情報学環)・加藤浩(総合研究大学院大学文化科学研究科,メディア教育開発センター)	277

---

<b>C4 協調学習II</b>	第4会場(46番教室) 15:00~17:00 座長 林良雄(秋田大学)・西堀ゆり(北海道大学)
------------------	---

---

C4-1	XMLによる年表データ検索配布について 林良雄(秋田大学教育文化学部)	279
C4-2	e-learningにおける協調学習を行うための仕組みを持たしたシステム開発について 宇治典貞・堀田博史・小田桐良一・吉崎弘一・山本恒(園田学園女子大学)	281
C4-3	U-Learningの理論的考察とその開発方法論 西之園晴夫(佛教大学学習開発研究所)	283
C4-4	e-learningで臨場感のある授業を行うための工夫 - リアルタイムによるサポートの 山本恒・遠本真希・廣瀬舞(園田学園女子大学)	285
C4-5	実技学習支援のための対話的注釈機能を持った動画資料提示型会合システム 富永浩之・田村卓矢・山崎敏範(香川大学工学部)	287
C4-6	創造性を育む外国語教育エコロジーを求めて - 協調学習が創り出すグローバル・ネットワークと教授法の変革 - 西堀ゆり(北海道大学情報基盤センター)	289

---

<b>C5 遠隔学習II</b>	第5会場(第一講義室) 15:00~17:00 座長(未定)
------------------	-----------------------------------

---

C5-1	フィードバック制御理論に基づいた学習支援システムにおける学習特性とPIDパ 村瀬孝宏(中京短期大学)・磯本征雄(岐阜聖徳学園大学)	291
C5-2	Flashを用いたeラーニング教材の開発と運用 吉崎弘一(園田学園女子大学情報コミュニケーション学科)	293
C5-3	ガンマ分布によるWBT所要時間データのオンライン解析システム 植野真臣(長岡技術科学大学)	295
C5-4	プログラミング教育のための学習履歴データベースサーバの構築 高橋参吉・下倉雅行(大阪府立工業高等専門学校)・若林茂(神戸市立工業高等専門学校)・松永公廣(摂南大学)	297

C5-5	2進演算系における初学者向けの負数導入方法 福岡久雄(松江工業高等専門学校 情報工学科)・和田雄次(東京電機大学 情報環境学部)	299
C5-6	WWWを用いた漢字学習環境のためのDBシステムの構築 林敏浩・林田行雄(佐賀大学理工学部)	301

---

<b>C6</b>	<b>マルチメディア利用</b>	第6会場(第二講義室) 15:00~17:00
		座長 阿倍博信(三菱電機株式会社情報技術総合研究所)・渋井二三男(城西大学)

---

C6-1	映像アニメーションによる講義映像を用いたマルチメディア教材オーサリング 阿倍博信(三菱電機株式会社情報技術総合研究所)・濱谷英次(武庫川女子 大学情報教育研究センター)	303
C6-2	マルチメディア演習としてのゲーム制作 榊井猛・梶木克則(甲子園大学経営情報学部)	305
C6-3	構内の3D景観作成を題材としたマルチメディア演習 梶木克則・榊井猛(甲子園大学経営情報学部)	307
C6-4	日本語教育における体系論的教授法 李穎清(城西国際大学大学院)・平澤洋一(城西大学女子短期大学部)	309
C6-5	WBTを用いた技術教育の評価分析 辻達之(九州工業大学)・ 渋井二三男(城西大学)	311
C6-6	大学生の情報倫理意識の階層化について 三浦一城・吉岡茂・山下倫範(立正大学地球環境科学部)	313

**8月30日(土) 16:10 ~ 18:00・31日(日) 9:30 ~ 11:30・15:00 ~ 17:00**  
**ポスター/デモセッション**

---

<b>PD</b>	<b>ポスター/デモセッション</b>	第7, 8会場(第三, 第四講義室)
-----------	---------------------	--------------------

---

PD-1	「心理学」のためのマルチメディア教材とその復習問題の作成 加藤良子・大島直廣・松本真(中央学院大学)	315
PD-2	語句選択を支援する句構造情報を利用した用例検索ツール SOUP 三好康夫(徳島大学大学院工学研究科)・越智洋司(近畿大学理工学部)・金西 計英(徳島大学高度情報化基盤センター)・岡本竜(高知大学理学部)・矢野米 雄(徳島大学工学部)	317
PD-3	科学的情報編集能力を育む協調学習の提案 - クロノス・システムを活用した未 来想像の取り組み - 小田切真(常葉学園大学教育学部)・宮之原立久(編集工学研究所)・平野雅彦 (情報意匠研究所)	319

<b>PD-4</b>	音楽教育のためのセルフトレーニングプログラム 荻原尚(武蔵野短期大学幼児教育学科)・木川裕(武蔵野短期大学国際教養学科)	321
<b>PD-5</b>	発見・探求学習に利用できるヴァーチャルリアリティとマルチメディアを使った資料館サイトの開発 布施雅彦(福島工業高等専門学校)・大河原麗偉(埼玉大学教養学部)・横山大輔(富士通S&S)・湊淳・小澤哲(茨城大学)	323
<b>PD-6</b>	ひとりから大学全体まですぐに使えるe-learning環境 川場隆(活水女子大学)	325
<b>PD-7</b>	授業用Webサイトの一例 岩崎日出夫・上瀧實(北海道東海大学情報教育センター)	327
<b>PD-8</b>	e-Learning進捗システムにおける観点別評価 ~ 保健の授業 籾山隆裕・鈴木一秀(神奈川県立深沢高等学校)・はが弘明(デジタルナレッジ社)	329